



תעודות אז ועכשיו

אוסף תעודות ישראליות

מדינת ישראל
משרד החינוך והתרבות

ביה"ס היסודי הממלכתי... קאטלן... וסקה... אילון...

גליון הערכה
(תוספת לתעודת הגמר מס' 8...)

שם התלמיד: []

מלאכה... א.א.ר.	אנגלית... א.א.ר.	תנ"ך:
בשול ותורת התזונה...	ערבית...	תורה... א.א.ר.
כלכלת הבית...	טבע... א.א.ר.	נביאים, כתובים... א.א.ר.
...	זמרה...	תורה שבע"פ
...	ציור... א.א.ר.	משנה...
...	התעמלות... א.א.ר.	תלמוד...
...	חקלאות...	אגדה...
...	...	דינים...

לשון: ספרות... א.א.ר. הבעה בכתב... א.א.ר. דקדוק... א.א.ר. חשבון והנדסה... א.א.ר. דברי הימים... א.א.ר. גיאוגרפיה... א.א.ר.

יחסים... א.א.ר. המנהל

יום... לחודש... תשס"ו

דרגת הציונים: טוב מאד, טוב, כמעט טוב, מספיק בקושי, בלתי מספיק.

02/3485—2.56/15,000 ד.מ.י. 410/ט

גליון הערכה לכיתה ח', 1956

בית הספר כולל ב 138/א ילק 7 קה"מ 31

קרן קימת לישראל



50

נ.ה. אימבר

שנינויים:

במצב החמרי....

במצב המשפחתי...

במספר האחים והאחיות

בתנאי הדירה

בכתבת

עיינן הערות בעמ' 4
שבגליון הזה.

שם התלמיד..... הכתה.....

מעמדו בכמה: בחברת תלדים

בצבירה

בלמודים

במשפחה :

בתנועת הנוער :

בילויים אישיים בללויים :

הערות מיוחדות:

למורה!

מדריך לגליון התלמיד (ה)

גליון התלמיד (ה) מורכב משני חלקים: (א) הגליון החיצוני, (ב) הדפים הפנימיים. הגליון החיצוני יתמלא בעיקרו עם כניסת הילד לבית הספר ועם סימנה של כל שנת לימודים, והוא נועד לכל שנות הלימודים שהילד נמצא במוסד. ואילו הדפים הפנימיים נועדו לשנת הלימודים אחת בלבד (דף לשנה, דף לשנה), הדף הזה יוסכם במידה המתנה במשך שנת הלימודים.

דוגמאות לתשובות בעמודים הפנימיים

לעמוד א':
שינויים: בסעיפים האלה ירשום המהנדס את כל השינויים החשובים שנתתו במשך שנת הלימודים:
במצב התמרי, במצב המשפחתי, במספר הילדים, בתנאי הדירה וכו"ב.

לעמוד ב' :

חברות הילדים: מקובל על החברה, נוח לנעום, מקבל תפקיד ברצון, פעיל, מקבל משמעות, אוהב להשתלט, מסתכסך, אחראי, נאמן לתפקיד, משתמש, מוכן לעזרת חבר, גלוי לב, נוהג כבוד בולט, מזלזל בכבוד אדם, מתפרץ, חבר טוב וכו'.

בַּעֲבוּרָהּ : אוֹתָהּ עֲבוּדָה, מְסוּדָה, דִּיקָן, מִתְחַמֵּק, עֲצֵמָאִי, יוֹם, מְזוּלָל וְכוּ'.

בלימודים: שקדן, עצלן, חרוץ, עקשן, אריש ללימודים, פעיל בלימודים, מקשיב, מרוכז, מפורר, מסודר, מסביר כהלכה, בלתי שקט, אוהב ללמוד, מפריע לחברים וכו'.

במשפחה: עוזר להורים בעבודות הבית, מלא תפקידים מיוחדים בבית, מנין שעורים כהלכה (בעצמו או בעזרת מיישה), מקשיב להוראות ההורים, מספל באחי ובאחיותיו הצעירים, שמרת את עצמו, ברוך באוכל, משיק, אינו מקבל מכות, עצבני, מרבה לקרוא, עוסק באמונה ואמונתו, חסר עזרה מצד ההורים וכו'.

במנועת הגורר: חבר לתנועה, פעיל בתנועה, נכנס לתנועה בגיל וכו'.

גלויות אישיים כלליים: כושר מיוחד למקצוע מסוים, — בלימודים, באמנות, באופנות, תכונות ונשיות מיוחדות — אופץ לב, עקשנות, פחדנות, — עליו, בישן, קסדן, סגור-לב, גלוי-לב, רגון, גונב, משקר וכו'.

הערת מיוחדת: רצוי, כי המחנך ירשם בטורים אלה הערות חשובות על הילד — מפי הרוסא. האחות, המורים המקצועיים וכו'.

לעמוד ג':

הערכת התיישבות: רצוי כי המחקר ירשום את ההערכות בכל שלוש משנות הלימודים, אך לא מוחלט מאשר פעם אחת בשנה.

את התיישבות יש לרשום לפי שלוש דרכות: מתאים לרמת ההבנה, מספר, מצטיין.

הרשימה כוללת את המקצועות הנלמדים גם בכיתים הענפיים וגם במסלולי התמסוך והתמסוך.

הדרכה זו את הערכות במסגרות הנלמדים ככתה.

דרגתו בלמודים (•):

תנ"ך
עברית: א. ספרות
ב. לשון
ג. חבור
ספרות עתיקה: משנה,
אגדה
תלמוד
תולדות הציונות ותנועת העבודה,
דברי הימים
מולדת
גיאוגרפיה של ארץ־ישראל
גיאוגרפיה
למודי הטבע: המטמיקה
וזואולוגיה
חימה
פסיקה
גוף האדם
למודי המטמיקה: חשבון
הנהגה
סרטינומטוריה
אלגברה
שפות: עברית
אנגלית
זמרה
ציור
כדור
מלאכות: בגרות
מלאכת די

[illegible]

מעון הכנה ב... 0307

..... טעון בדיקות מעבר ב

לפי הצעת המחנך עולה לכתה

החסיר במשך השנה ימים: איחר פעמים.

תמימת המפור

(*) את ההישינים יש לרשום לפי שלש דרגות: מתאים (לרמת הכתה), מפגר, מצטיין.



גליון הערכה כיתה ב - אשקלון - 1955

התעודה באדיבות אתר "נוסטלגיה אונליין"

מדינת ישראל
משרד החינוך והתרבות

בית הספר היסודי הממלכתי

דבורה קרמל'צ'ק סיבה

גליון הערכה

(נספח לתעודת הגמר מספר 88)

שם התלמיד(ה)

חניך	צופים
חורה	ערכים
נביאים, כתובים	חקלאות
מסנה	סלאכה
חלסור	זמרה
אגדה	ציור
דינים	התעמלות
ספרות	בישול ותורח התזונה
הכעה בכחב	כלכלת הכיח
קדוק	
חשבון והנרסה	חריצות
רברי הימים	החנהנות
סולרת וניאונרפיה	סדר ונקיון
מבע	
אונר'ח	



רמות ההערכה:
מעולה: 95-100; טוב מאוד: 88-94; טוב: 75-84; כמעט טוב: 65-74;
מספיק: 55-64; מספיק בקושי: 45-54; בלתי מספיק.
רמות ההערכה בחריצות, התנהגות, סדר ונקיון, ראוי לשבח, מניח את הדעת, סגור חיקון

גליון הערכה לכיתה ח', 1967

התעודה באדיבות אתר "נוסטלגיה אונליין"

מדינת ישראל

משרד החינוך והתרבות

בית-הספר היסודי הממלכתי

אשדוד

גיליון-ציונים

(ניספח לתעודת-הגמר מיספר)

שם התלמיד (ה)

המקצועות הלימודיים:

חינוך גופני אב
מוסיקה
ציור ואמנות אב
מלאכה אב +
חקלאות
תזונה וכלכלת-הבית
שרטוט וטכנולוגיה
ההליכות:
נימוסים והתנהגות אב
סדר ודייקנות אב
חריצות אב

תורה }
נביאים, כתובים אב
משנה ואגדה
ספרות אב
חשבון והנדסה אב (ב)
מולדת וכתובת-הארץ אב -
ספרות: אב
טבע אב
דברי-הימים -
אנגלית אב (ב)
צרפתית
ערבית

נחמה זקנה
המנהל

בנובמבר 1982
המחנך

בית החינוך הממלכתי
המשותף
אשדוד יעקב

יום א' לחודש חשוון תש"כ
י"ג אלול

דרגות הציונים במקצועות הלימודיים: טוב מאוד: 100-95; כמעט טוב מאוד: 94-85; טוב: 84-75; כמעט טוב: 74-65; מספיק: 64-55; כמעט מספיק: 54-45; לא מספיק: 44 ומטה
דרגות הציונים בהליכות: נאות, בינוני, טעון שיפור.

ח"ת 12051



"מטרת החינוך צריכה להיות: אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית" - אלברט איינשטיין

תעודה - מחצית א'

שם התלמיד/ה: _____ מס' זהות: _____ כתה: ט' 1

מקצוע	ציון	הערה
אנגלית א'	80	הישגך טובים.
מתימטיקה א'	77	הישגך יפים.
לשון והבעה	60	היעדרויות רבות מונעות ממך לשלוט בחומר הנלמד.
מדע וטכנולוגיה	100	יחסך למקצוע רציני.
גיאוגרפיה	97	אתה מביא לשיעור את חשיבתך המיוחדת.
חינוך גופני	100	אתה בעל יכולת טובה והישגך טובים.
אזרחות	90	יחסך למקצוע רציני.
היסטוריה	82	יש לך פתיחות רבה ללמוד ולהרחיב את ידיעותיך.
ספרות	98	יש לך פתיחות רבה ללמוד ולהרחיב את ידיעותיך.
תנ"ך	65	חשיבתך מקורית.
עבודה מעשית	100	הנך מצטיין/נת בעבודה.

מחצית א'	הערה
התנהגותך מצוינת.	
שקידתך טובה מאוד.	
31	

החלטת מועצה פדגוגית:

הערות מחנך:
ט' היקר, אתה נוצר צרכי ואכפת לי. אתה מהווה מודל ואוסף לחפציק בתחום ההתנדבות ופצילות חברתית. יושר כח גדול על היכולת לשלב בין פצילות חברתית צנפה לבין ההישגים האישיים והאקדמיים. בהצלחה רבה במחצית ב'!

חתימת ההורים

לוי אסף
מחנך/ת הכיתה

בראל דפנה
מנהלת חטיבת ביניים

ד"ר אלפסי אושרה
מנהלת בית הספר

מחצית ב'

שם התלמיד: ממני אליך

"התואיל להגיד לי בבקשה באיזו דרך עלי ללכת מכאן?" שאלה עליסה.
זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע. אמר הקתול.
"לא אכפת לי כל כך לאן". אמרה עליסה.
"אם כך לא משנה באיזו דרך תלכי". אמר הקתול.
"בתנאי שאניע לאנשהו" הוסיפה עליסה בקסבר.
"בטוח שתגיעי" אמר הקתול. "אם רק תתמידי בהליכה".
(מתוך "עליסה בארץ הפלאות" מאת לואיס קרול).

לחגי היקר,
בתחילת השנה יצאת לדרך חדשה ומרגשת המתחילה את מסעך בבית
הספר. כעת הנך מסיים את כיתה א', הכיתה הראשונה, וזה הזמן להביט
לאחור ולסכם את השנה. אט אט נפתחת אליי ולחבריי לכיתה וכעת אתה
נהנה יותר בזמן ההפסקה. השקעת בכך מאמצים ורכשת לך יותר חברים.
הנך ילד בעל ידע עולם עשיר. נהניתי לראות את המבט הניצת בעיניך
כשסיפרת מידעויות הרבות לכיתה. לימודיך חשובים לך מאוד והישגך
הלימודיים מצוינים. מאחלת לך הצלחה רבה בשנה הבאה, באהבה, מורתך
סיגל.

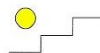
התנהגות

מתייחס בכבוד למבוגרים

מתייחס בכבוד לחברים



לעתים רחוקות



לעתים קרובות



בקביעות



הרגלי למידה



עובד באופן עצמאי



מבצע משימות בכתה



מביא את הציוד הנדרש



שומר על סדר וארגון



שומר על רכוש בית הספר



מקשיב בשעורים



משתתף בדיונים ובשיחות

מכין שיעורי בית



קריאה

קורא בשטף

מבין את הנקרא

מבחין ברצף אירועים

מבין הוראות כתובות



כתיבה והבעה

כותב בכתב קריא

כותב באופן עצמאי

מנסח תשובות ברורות

אינו שולט



שולט באופן חלקי



שולט



תפילה - הנך נותן יחס של כבוד לתפילה, מתפלל יפה וברצינות.



חשבון

מכיר את המספרים עד 100

מחבר ומחסר בתחום ה-20

מתמודד עם בעיות מילוליות

מכיר ומזהה מצולעים

מכיר את המושגים
שיקוף וסימטריה